

[Home](#)
[New Survey](#)
[Surveys](#)
[Libraries](#)
[Templates](#)
[Email Lists](#)
[Reports](#)
[My Account](#)
[Help](#)
[Logout](#)

## Survey Results -- Overview

[Export Data](#)

[Individual Responses](#)

### Vorlesungen mit E-Learning-Komponenten HS 2007

**Respondents:** 39 displayed, 404 total

**Status:** Closed

**Launched Date:** 18/12/2007

**Closed Date:** 18/12/2007

**Display:**

Display all pages and questions

[Manage Filters](#)

1 filter

[Share Results](#)

Disabled

#### 1. A

	Response Total	Response Percent
D-INFK	0	0%
D-ITET	0	0%
D-MATH	39	100%
D-MATL	0	0%
D-PHYS	0	0%
<b>Total Respondents</b>	<b>39</b>	

#### 2. B

	1	2	3	4	5	Response Total	Response Average
Ich habe intensiv mit den E-Learning-Komponenten gearbeitet.	10% (3)	47% (14)	30% (9)	10% (3)	3% (1)	30	2.5
Es war aufwändig, mit den E-Learning-Komponenten zu arbeiten.	10% (3)	41% (12)	34% (10)	7% (2)	7% (2)	29	2.6
Die optimale Nutzung der E-Learning-Komponenten ist für mich nicht möglich, weil mir die nötige Hard- oder Software fehlt.	83% (24)	3% (1)	0% (0)	10% (3)	3% (1)	29	1.5
Ich kann mich gewandt im Internet bewegen.	3% (1)	7% (2)	24% (7)	38% (11)	28% (8)	29	3.8
<b>Total Respondents</b>						<b>30</b>	
(skipped this question)							9

#### 3. C

	Response Average
View responses to this question <a href="#">view</a>	2.6
<b>Total Respondents</b>	<b>30</b>
(skipped this question)	9

**4. E**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Response Total</b>	<b>Response Average</b>
Ich finde es gut, dass wir mit E-Learning-Komponenten arbeiten können.	7% (2)	10% (3)	45% (13)	28% (8)	10% (3)	<b>29</b>	<b>3.2</b>
Die E-Learning-Komponenten haben mich beim Lernen unterstützt.	10% (3)	28% (8)	38% (11)	21% (6)	3% (1)	<b>29</b>	<b>2.8</b>
Die E-Learning-Komponenten unterstützen mich dabei, eigenständige Einsichten zu gewinnen.	14% (4)	24% (7)	31% (9)	24% (7)	7% (2)	<b>29</b>	<b>2.9</b>
Mit den E-Learning-Komponenten wurden abstrakte Sachverhalte anschaulich dargestellt.	14% (4)	28% (8)	31% (9)	24% (7)	3% (1)	<b>29</b>	<b>2.8</b>
Die E-Learning-Komponenten sind mathematisch zu anspruchsvoll.	21% (6)	41% (12)	21% (6)	10% (3)	7% (2)	<b>29</b>	<b>2.4</b>
Gemessen an meinem Lernerfolg musste ich zuviel Zeit investieren.	20% (6)	33% (10)	20% (6)	13% (4)	13% (4)	<b>30</b>	<b>2.7</b>
<b>Total Respondents</b>						<b>30</b>	
(skipped this question)							9

**5. F**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Response Total</b>	<b>Response Average</b>
Die interaktiven Applet-Aufgaben haben mir geholfen, den Stoff zu verstehen.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>0</b>	<b>0</b>
Der Demo-Modus hat mir bei der erfolgreichen Bearbeitung einer Applet-Aufgaben geholfen.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>0</b>	<b>0</b>
Der Trainings-Modus hat mir bei der erfolgreichen Bearbeitung einer Applet-Aufgaben geholfen.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>0</b>	<b>0</b>
Weil ich in einer Applet-Aufgabe andere Zahlenwerte als meine Kollegen erhalte, fällt es mir schwer, bei Anderen Rat zu holen.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total Respondents</b>						<b>0</b>	
(skipped this question)							39

**6. G**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Response Total</b>	<b>Response Average</b>
MUMIE funktioniert technisch einwandfrei.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>0</b>	<b>0</b>
Das Einloggen bei MUMIE ist problemlos.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>0</b>	<b>0</b>
Der Zugriff auf MUMIE ist genügend schnell.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>0</b>	<b>0</b>

Mein Browser kann die Inhalte von MUMIE immer korrekt anzeigen.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>0</b>	<b>0</b>
Wenn ich mit MUMIE arbeite, stürzt mein Computer öfter ab als sonst.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>0</b>	<b>0</b>
Es fällt mir leicht, MUMIE zu bedienen.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>0</b>	<b>0</b>
Ich würde mir wünschen, dass MUMIE einfacher zu bedienen ist.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>0</b>	<b>0</b>
Ich würde mir wünschen, dass MUMIE übersichtlicher strukturiert wird.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total Respondents</b>						<b>0</b>	
(skipped this question)							39

## 7. H

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Response Total</b>	<b>Response Average</b>
die Online-Tests.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>0</b>	<b>0</b>
die Applet-Visualisierungen.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>0</b>	<b>0</b>
die Applet-Aufgaben.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>0</b>	<b>0</b>
das interaktive Online-Skript.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>0</b>	<b>0</b>
das Forum.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total Respondents</b>						<b>0</b>	
(skipped this question)							39

## 8. I

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Response Total</b>	<b>Response Average</b>
die Online-Tests.	21% (6)	14% (4)	31% (9)	28% (8)	7% (2)	<b>29</b>	<b>2.9</b>
die Applet-Visualisierungen.	25% (7)	25% (7)	14% (4)	21% (6)	14% (4)	<b>28</b>	<b>2.8</b>
die Applet-Aufgaben.	29% (8)	29% (8)	18% (5)	7% (2)	18% (5)	<b>28</b>	<b>2.6</b>
das Forum.	29% (8)	21% (6)	21% (6)	11% (3)	18% (5)	<b>28</b>	<b>2.7</b>
<b>Total Respondents</b>						<b>29</b>	
(skipped this question)							10

## 9. J

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Response Total</b>	<b>Response Average</b>
stärker interaktiv gestaltet sind.	14% (4)	25% (7)	32% (9)	14% (4)	14% (4)	<b>28</b>	<b>2.9</b>
besser auf die Präsenzveranstaltungen abgestimmt sind.	21% (6)	43% (12)	18% (5)	0% (0)	18% (5)	<b>28</b>	<b>2.5</b>
besser mein Wissen überprüfen.	25% (7)	25% (7)	25% (7)	11% (3)	14% (4)	<b>28</b>	<b>2.6</b>
<b>Total Respondents</b>						<b>28</b>	
(skipped this question)							11

## 10. K

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Response Total</b>	<b>Response Average</b>
--	----------	----------	----------	----------	----------	-----------------------	-------------------------

das E-Learning-Angebot intensiver eingesetzt wird.	29% (8)	32% (9)	32% (9)	7% (2)	0% (0)	<b>28</b>	<b>2.2</b>
in weiteren Veranstaltungen ein ähnliches E-Learning-Angebot eingesetzt wird.	18% (5)	25% (7)	36% (10)	21% (6)	0% (0)	<b>28</b>	<b>2.6</b>
<b>Total Respondents</b>						<b>28</b>	
(skipped this question)							11

### 11. L

	1	2	3	4	5	Response Total	Response Average
eine bessere Betreuung des E-Learning-Angebots wünschen.	29% (8)	32% (9)	18% (5)	7% (2)	14% (4)	<b>28</b>	<b>2.5</b>
eine bessere Einführung in die Lernplattform Moodle wünschen.	48% (13)	19% (5)	15% (4)	19% (5)	0% (0)	<b>27</b>	<b>2.0</b>
<b>Total Respondents</b>						<b>28</b>	
(skipped this question)							11






### 12. M

View responses to this question <a href="#">view</a>	
<b>Total Respondents</b>	<b>5</b>
(skipped this question)	
	34









### 13. N

View responses to this question <a href="#">view</a>	
<b>Total Respondents</b>	<b>2</b>
(skipped this question)	
	37

### 14. O

		Response Total	Response Percent
trifft nicht zu		<b>1</b>	<b>4%</b>
trifft eher nicht zu		<b>2</b>	<b>7%</b>
trifft eher zu		<b>16</b>	<b>57%</b>
trifft genau zu		<b>6</b>	<b>21%</b>
keine Äusserung		<b>3</b>	<b>11%</b>
<b>Total Respondents</b>		<b>28</b>	
(skipped this question)			11



-   
Home
-   
New Survey
-   
Surveys
-   
Libraries
-   
Templates
-   
Email Lists
-   
Reports
-   
My Account
-   
Help
-   
Logout

## Survey Results -- Details

[Results Overview](#)

### Vorlesungen mit E-Learning-Komponenten HS 2007

<b>Respondents:</b> 39	<b>Status:</b> Closed
<b>Launched Date:</b> 18/12/2007	<b>Closed Date:</b> 18/12/2007

#### 13. N

**Full Response**

- |    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1. | es ist ziemlich mühe immer die Password einsetzen! Ach wenn man zB nur die Serie drücken muss!!! Vielleicht sie können Serie und Musterlösungen nicht unter Password setzen!  | <a href="#">view</a> |
| 2. | Die Online-Tests waren an sich schon gut. Ich finde aber man sollte die Bewertung fairer gestalten. Es erweist sich z.B. als besser eine Frage im Zweifelsfall nicht anzukreuzen, denn hat man sie falsch angekreuzt wird man sofort auf 0 punkte abgestuft. Für mich ist jede Frage eine Ja/Nein entscheidung also warum sollte man dann einen unterschied machen ob eine Ja-Antwort falsch ist oder eine Nein-Antwort. Also entweder gleich hart oder gleich weich alles andere verfälscht meiner Meinung nach auch das Ergebnis! Weiterhin verstehe ich auch nicht so ganz was die Zeitmessung bei den Tests für einen Sinn hat. Viele werden es doch wohl so machen das sie sich die Fragen ausdrucken dann zuhause in Ruhe anschauen und dann bei Gelegenheit die Antworten an das System übergeben. Da hat doch dann die Zeit letztlich keine Aussage darüber wie lange man tatsächlich gebraucht hat um die Aufgaben zu lösen.<br>Nichts desto trotz ist das System nicht so schlecht. Es ist gut das man eine Plattform hat an der man sich wenden kann wenn man Information und Hilfe braucht(auch wenn das forum nicht viel genutzt wurde). | <a href="#">view</a> |