

- Home
- New Survey
- Surveys
- Libraries
- Templates
- Email Lists
- Reports
- My Account
- Help
- Logout

Survey Results -- Overview

[Export Data](#) [Individual Responses](#)

Vorlesungen mit E-Learning-Komponenten HS 2007

Respondents: 30 displayed, 404 total **Status:** Closed
Launched Date: 18/12/2007 **Closed Date:** 18/12/2007
Display: Display all pages and questions [Manage Filters](#) 1 filter
[Share Results](#) Disabled

1. A

	Response Total	Response Percent
D-INFK	0	0%
D-ITET	0	0%
D-MATH	0	0%
D-MATL	30	100%
D-PHYS	0	0%
Total Respondents	30	

2. B

	1	2	3	4	5	Response Total	Response Average
Ich habe intensiv mit den E-Learning-Komponenten gearbeitet.	0% (0)	60% (15)	28% (7)	8% (2)	4% (1)	25	2.6
Es war aufwändig, mit den E-Learning-Komponenten zu arbeiten.	0% (0)	4% (1)	28% (7)	68% (17)	0% (0)	25	3.6
Die optimale Nutzung der E-Learning-Komponenten ist für mich nicht möglich, weil mir die nötige Hard- oder Software fehlt.	76% (19)	12% (3)	8% (2)	4% (1)	0% (0)	25	1.4
Ich kann mich gewandt im Internet bewegen.	4% (1)	24% (6)	32% (8)	36% (9)	4% (1)	25	3.1
Total Respondents						25	
						(skipped this question)	5

3. C

	Response Average
View responses to this question view	1.5
Total Respondents	25
(skipped this question)	5

4. E

	1	2	3	4	5	Response Total	Response Average
Ich finde es gut, dass wir mit E-Learning-Komponenten arbeiten können.	16% (4)	32% (8)	36% (9)	12% (3)	4% (1)	25	2.6
Die E-Learning-Komponenten haben mich beim Lernen unterstützt.	8% (2)	52% (13)	28% (7)	12% (3)	0% (0)	25	2.4
Die E-Learning-Komponenten unterstützen mich dabei, eigenständige Einsichten zu gewinnen.	40% (10)	44% (11)	12% (3)	0% (0)	4% (1)	25	1.8
Mit den E-Learning-Komponenten wurden abstrakte Sachverhalte anschaulich dargestellt.	20% (5)	40% (10)	40% (10)	0% (0)	0% (0)	25	2.2
Die E-Learning-Komponenten sind mathematisch zu anspruchsvoll.	8% (2)	24% (6)	56% (14)	4% (1)	8% (2)	25	2.8
Gemessen an meinem Lernerfolg musste ich zuviel Zeit investieren.	4% (1)	16% (4)	40% (10)	32% (8)	8% (2)	25	3.2
Total Respondents						25	
(skipped this question)							5

5. F

	1	2	3	4	5	Response Total	Response Average
Die interaktiven Applet-Aufgaben haben mir geholfen, den Stoff zu verstehen.	23% (5)	36% (8)	36% (8)	5% (1)	0% (0)	22	2.2
Der Demo-Modus hat mir bei der erfolgreichen Bearbeitung einer Applet-Aufgaben geholfen.	9% (2)	36% (8)	32% (7)	23% (5)	0% (0)	22	2.7
Der Trainings-Modus hat mir bei der erfolgreichen Bearbeitung einer Applet-Aufgaben geholfen.	18% (4)	32% (7)	45% (10)	5% (1)	0% (0)	22	2.4
Weil ich in einer Applet-Aufgabe andere Zahlenwerte als meine Kollegen erhalte, fällt es mir schwer, bei Anderen Rat zu holen.	50% (11)	36% (8)	9% (2)	0% (0)	5% (1)	22	1.7
Total Respondents						22	
(skipped this question)							8

6. G

	1	2	3	4	5	Response Total	Response Average
MUMIE funktioniert technisch einwandfrei.	59% (13)	18% (4)	14% (3)	9% (2)	0% (0)	22	1.7
Das Einloggen bei MUMIE ist problemlos.	5% (1)	23% (5)	18% (4)	50% (11)	5% (1)	22	3.3
Der Zugriff auf MUMIE ist genügend schnell.	5% (1)	41% (9)	36% (8)	18% (4)	0% (0)	22	2.7

Mein Browser kann die Inhalte von MUMIE immer korrekt anzeigen.	18% (4)	27% (6)	23% (5)	27% (6)	5% (1)	22	2.7
Wenn ich mit MUMIE arbeite, stürzt mein Computer öfter ab als sonst.	64% (14)	9% (2)	18% (4)	9% (2)	0% (0)	22	1.7
Es fällt mir leicht, MUMIE zu bedienen.	9% (2)	41% (9)	32% (7)	18% (4)	0% (0)	22	2.6
Ich würde mir wünschen, dass MUMIE einfacher zu bedienen ist.	9% (2)	5% (1)	32% (7)	41% (9)	14% (3)	22	3.5
Ich würde mir wünschen, dass MUMIE übersichtlicher strukturiert wird.	5% (1)	5% (1)	18% (4)	59% (13)	14% (3)	22	3.7
Total Respondents						22	
(skipped this question)							8

7. H

	1	2	3	4	5	Response Total	Response Average
die Online-Tests.	27% (6)	41% (9)	14% (3)	0% (0)	18% (4)	22	2.4
die Applet-Visualisierungen.	14% (3)	27% (6)	41% (9)	14% (3)	5% (1)	22	2.7
die Applet-Aufgaben.	23% (5)	36% (8)	27% (6)	9% (2)	5% (1)	22	2.4
das interaktive Online-Skript.	36% (8)	23% (5)	27% (6)	5% (1)	9% (2)	22	2.3
das Forum.	67% (14)	19% (4)	0% (0)	0% (0)	14% (3)	21	1.8
Total Respondents						22	
(skipped this question)							8

8. I

	1	2	3	4	5	Response Total	Response Average
die Online-Tests.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0	0
die Applet-Visualisierungen.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0	0
die Applet-Aufgaben.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0	0
das Forum.	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0	0
Total Respondents						0	
(skipped this question)							30

9. J

	1	2	3	4	5	Response Total	Response Average
stärker interaktiv gestaltet sind.	9% (2)	50% (11)	18% (4)	18% (4)	5% (1)	22	2.6
besser auf die Präsenzveranstaltungen abgestimmt sind.	18% (4)	14% (3)	27% (6)	32% (7)	9% (2)	22	3.0
besser mein Wissen überprüfen.	9% (2)	32% (7)	36% (8)	14% (3)	9% (2)	22	2.8
Total Respondents						22	
(skipped this question)							8

10. K

	1	2	3	4	5	Response Total	Response Average
--	----------	----------	----------	----------	----------	-----------------------	-------------------------

das E-Learning-Angebot intensiver eingesetzt wird.	57% (12)	38% (8)	5% (1)	0% (0)	0% (0)	21	1.5
in weiteren Veranstaltungen ein ähnliches E-Learning-Angebot eingesetzt wird.	55% (12)	18% (4)	14% (3)	9% (2)	5% (1)	22	1.9
Total Respondents							22
(skipped this question)							8

11. L

	1	2	3	4	5	Response Total	Response Average
eine bessere Betreuung des E-Learning-Angebots wünschen.	9% (2)	14% (3)	23% (5)	41% (9)	14% (3)	22	3.4
eine bessere Einführung in die Lernplattform Moodle wünschen.	14% (3)	18% (4)	27% (6)	36% (8)	5% (1)	22	3.0
Total Respondents							22
(skipped this question)							8

12. M

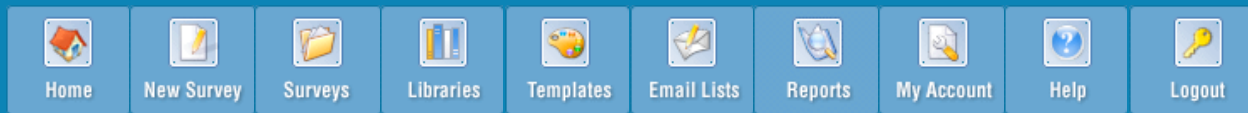
View responses to this question view	
Total Respondents	10
(skipped this question)	20

13. N

View responses to this question view	
Total Respondents	8
(skipped this question)	22

14. O

	Response Total	Response Percent
trifft nicht zu	0	0%
trifft eher nicht zu	1	5%
trifft eher zu	17	77%
trifft genau zu	3	14%
keine Äusserung	1	5%
Total Respondents		22
(skipped this question)		8



Survey Results -- Details

[Results Overview](#)

Vorlesungen mit E-Learning-Komponenten HS 2007

Respondents: 30 **Status:** Closed
Launched Date: 18/12/2007 **Closed Date:** 18/12/2007

12. M		Full Response
1.	Die Aufgaben sollten vorgängig getestet werden und während des Bearbeitungszeitraumes fertig und korrekt lösbar sein!	view
2.	Die Punkte der Aufgaben sollten nicht erst nach Durchsicht der Lösungen angezeigt werden. (nein, es ist nicht ein cache problem von mir...) Ich finde die Idee der MUMIE gut, doch muss die Usability des System stark verbessert werden. (Z.B. wie man die Aufgaben auswählt ist sehr ungewohnt)	view
3.	Auch wäre es besser, wenn der Skript nicht so komisch verzweigt dargestellt wird. Die Applets und Beispiel wären sehr hilfreiche, die jeweils passenden zu finden dauert aber oft zu lange.	view
4.	Eine einfachere Menueführung würde schon viel vereinfachen. Zudem sind die Aufgaben teilweise zu schwierig. Des weiteren sind die Punktzahlen unverhältnismässig verteilt.	view
5.	. Feld zum ankreuzen, ob man die Aufgabe gewusst hat, oder beim Lösen nur geraten hat. . Allgemein mehr schriftliche und weniger elektronische aufgaben . keine Furriertransforamtionen per E-Mail	view
6.	Zu viele Probleme mit Java... Funktioniert nicht mit dem IE	view
7.	In den Übungen mehr Zwischenschritte einbauen, die auch Punkte geben. Eine Hilfe installieren, die einem sagt ob man auf einem Holzweg ist, oder ob man richtig liegt und weiterfahren kann.	view
8.	Wenn ich eine Aufgabe in Trainingsmodus versucht habe, war es zum Teil nicht möglich, herauszufinden, welche Antwort jetzt richtig war(bei Aufgaben mit versch. Antworten), so nützte dieser Modus auch nicht viel...	view
9.	Die zusatzaufgaben als Pdf, elche dann auf dem Portal nur noch in die mMaske eingegeben werde finde ich angenehmer zu bearbeiten als die normalen mumie Aufgaben.	view
10.	- Bessere Zahlenwahl in der Mumie - Aufgaben in der Mumie sind meist entweder zu einfach oder zu schwer - Fouriertransformationsaufgaben sind gemessen an Aufwand / Ertrag völlig falsch gewichtet und es fehlt eine differenzierte Korrektur. Bei einem kleinen Rechenfehler wird die ganze Aufgabe als falsch bewertet und es gibt keine Punkte. Da die gesamten Aufgaben sowieso wenig Punkte geben (verglichen mit anderen Aufgaben), wurden viele Aufgaben daher gar nicht erst gelöst.	view
	Bei den Trainingsaufgaben wird immer nur "Leider falsch!" angezeigt, das System sagt mir aber nicht, wo der Fehler liegt oder liegen könnte. Wenn man die Aufgabe falsch bearbeitet hat und man nicht gesagt bekommt wo der Fehler liegt, kann man sich auch nicht verbessern.	view

