

[Home](#)
[New Survey](#)
[Surveys](#)
[Libraries](#)
[Templates](#)
[Email Lists](#)
[Reports](#)
[My Account](#)
[Help](#)
[Logout](#)

## Survey Results -- Overview

[Export Data](#)

[Individual Responses](#)

### Vorlesungen mit E-Learning-Komponenten HS 2007

**Respondents:** 404 displayed, 404 total

**Status:** Closed

**Launched Date:** 18/12/2007

**Closed Date:** 18/12/2007

**Display:**

Display all pages and questions

[Manage Filters](#)

0 filters

[Share Results](#)

Enabled

#### 1. A

		Response Total	Response Percent
D-INFK		80	20%
D-ITET		214	53%
D-MATH		39	10%
D-MATL		30	7%
D-PHYS		41	10%
<b>Total Respondents</b>		<b>404</b>	

#### 2. B

	1	2	3	4	5	Response Total	Response Average
Ich habe intensiv mit den E-Learning-Komponenten gearbeitet.	15% (47)	42% (131)	30% (96)	11% (35)	2% (6)	315	2.4
Es war aufwändig, mit den E-Learning-Komponenten zu arbeiten.	13% (42)	27% (84)	28% (87)	27% (85)	5% (17)	315	2.8
Die optimale Nutzung der E-Learning-Komponenten ist für mich nicht möglich, weil mir die nötige Hard- oder Software fehlt.	70% (220)	10% (33)	10% (31)	7% (21)	3% (10)	315	1.6
Ich kann mich gewandt im Internet bewegen.	3% (10)	5% (15)	13% (42)	66% (208)	12% (38)	313	3.8
<b>Total Respondents</b>						<b>316</b>	
(skipped this question)							88

#### 3. C

	Response Average
View responses to this question <a href="#">view</a>	1.8
<b>Total Respondents</b>	<b>315</b>
(skipped this question)	89

**4. E**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Response Total</b>	<b>Response Average</b>
Ich finde es gut, dass wir mit E-Learning-Komponenten arbeiten können.	13% (41)	20% (64)	37% (118)	25% (78)	5% (15)	<b>316</b>	<b>2.9</b>
Die E-Learning-Komponenten haben mich beim Lernen unterstützt.	16% (49)	31% (99)	35% (111)	15% (48)	3% (8)	<b>315</b>	<b>2.6</b>
Die E-Learning-Komponenten unterstützen mich dabei, eigenständige Einsichten zu gewinnen.	24% (76)	34% (106)	29% (90)	10% (30)	4% (13)	<b>315</b>	<b>2.4</b>
Mit den E-Learning-Komponenten wurden abstrakte Sachverhalte anschaulich dargestellt.	22% (69)	33% (104)	30% (94)	9% (29)	6% (19)	<b>315</b>	<b>2.4</b>
Die E-Learning-Komponenten sind mathematisch zu anspruchsvoll.	13% (42)	33% (105)	34% (108)	12% (39)	6% (20)	<b>314</b>	<b>2.6</b>
Gemessen an meinem Lernerfolg musste ich zuviel Zeit investieren.	10% (33)	28% (90)	28% (88)	22% (69)	11% (36)	<b>316</b>	<b>3.0</b>
<b>Total Respondents</b>						<b>316</b>	
(skipped this question)							88

**5. F**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Response Total</b>	<b>Response Average</b>
Die interaktiven Applet-Aufgaben haben mir geholfen, den Stoff zu verstehen.	16% (27)	36% (59)	32% (53)	7% (12)	8% (13)	<b>164</b>	<b>2.5</b>
Der Demo-Modus hat mir bei der erfolgreichen Bearbeitung einer Applet-Aufgaben geholfen.	15% (24)	22% (37)	32% (53)	22% (37)	8% (14)	<b>165</b>	<b>2.9</b>
Der Trainings-Modus hat mir bei der erfolgreichen Bearbeitung einer Applet-Aufgaben geholfen.	22% (36)	25% (41)	33% (55)	12% (19)	8% (14)	<b>165</b>	<b>2.6</b>
Weil ich in einer Applet-Aufgabe andere Zahlenwerte als meine Kollegen erhalte, fällt es mir schwer, bei Anderen Rat zu holen.	34% (56)	29% (47)	12% (20)	15% (25)	10% (16)	<b>164</b>	<b>2.4</b>
<b>Total Respondents</b>						<b>165</b>	
(skipped this question)							239

**6. G**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Response Total</b>	<b>Response Average</b>
MUMIE funktioniert technisch einwandfrei.	49% (81)	28% (46)	10% (17)	7% (11)	6% (10)	<b>165</b>	<b>1.9</b>
Das Einloggen bei MUMIE ist problemlos.	12% (20)	18% (30)	21% (34)	41% (68)	8% (13)	<b>165</b>	<b>3.1</b>
Der Zugriff auf MUMIE ist genügend schnell.	15% (25)	23% (37)	30% (49)	25% (41)	7% (12)	<b>164</b>	<b>2.9</b>

Mein Browser kann die Inhalte von MUMIE immer korrekt anzeigen.	31% (51)	22% (36)	19% (32)	19% (32)	8% (14)	<b>165</b>	<b>2.5</b>
Wenn ich mit MUMIE arbeite, stürzt mein Computer öfter ab als sonst.	59% (98)	11% (18)	8% (14)	11% (18)	10% (17)	<b>165</b>	<b>2.0</b>
Es fällt mir leicht, MUMIE zu bedienen.	12% (20)	30% (50)	32% (53)	19% (31)	7% (11)	<b>165</b>	<b>2.8</b>
Ich würde mir wünschen, dass MUMIE einfacher zu bedienen ist.	9% (15)	19% (32)	21% (35)	38% (63)	12% (20)	<b>165</b>	<b>3.2</b>
Ich würde mir wünschen, dass MUMIE übersichtlicher strukturiert wird.	3% (5)	13% (21)	21% (35)	51% (84)	12% (19)	<b>164</b>	<b>3.6</b>
						<b>Total Respondents</b>	<b>165</b>
						(skipped this question)	239

## 7. H

	1	2	3	4	5	Response Total	Response Average
die Online-Tests.	27% (44)	29% (47)	20% (33)	14% (23)	10% (16)	<b>163</b>	<b>2.5</b>
die Applet-Visualisierungen.	13% (22)	20% (33)	40% (66)	19% (31)	8% (13)	<b>165</b>	<b>2.9</b>
die Applet-Aufgaben.	22% (36)	25% (42)	36% (59)	9% (15)	8% (13)	<b>165</b>	<b>2.6</b>
das interaktive Online-Skript.	35% (58)	25% (41)	19% (31)	7% (11)	15% (24)	<b>165</b>	<b>2.4</b>
das Forum.	51% (83)	18% (29)	12% (19)	5% (8)	15% (24)	<b>163</b>	<b>2.1</b>
						<b>Total Respondents</b>	<b>165</b>
						(skipped this question)	239

## 8. I

	1	2	3	4	5	Response Total	Response Average
die Online-Tests.	16% (19)	20% (24)	34% (41)	28% (34)	2% (3)	<b>121</b>	<b>2.8</b>
die Applet-Visualisierungen.	19% (23)	18% (21)	23% (28)	19% (23)	21% (25)	<b>120</b>	<b>3.1</b>
die Applet-Aufgaben.	25% (30)	21% (25)	15% (18)	8% (9)	32% (38)	<b>120</b>	<b>3.0</b>
das Forum.	31% (37)	22% (27)	16% (19)	15% (18)	17% (20)	<b>121</b>	<b>2.6</b>
						<b>Total Respondents</b>	<b>122</b>
						(skipped this question)	282

## 9. J

	1	2	3	4	5	Response Total	Response Average
stärker interaktiv gestaltet sind.	13% (37)	30% (84)	32% (89)	15% (42)	11% (30)	<b>282</b>	<b>2.8</b>
besser auf die Präsenzveranstaltungen abgestimmt sind.	12% (33)	31% (86)	27% (75)	17% (47)	14% (40)	<b>281</b>	<b>2.9</b>
besser mein Wissen überprüfen.	12% (33)	30% (84)	33% (93)	15% (42)	10% (27)	<b>279</b>	<b>2.8</b>
						<b>Total Respondents</b>	<b>282</b>
						(skipped this question)	122

## 10. K

	1	2	3	4	5	Response Total	Response Average
--	---	---	---	---	---	----------------	------------------

das E-Learning-Angebot intensiver eingesetzt wird.	33% (92)	34% (95)	19% (54)	9% (26)	5% (13)	<b>280</b>	<b>2.2</b>
in weiteren Veranstaltungen ein ähnliches E-Learning-Angebot eingesetzt wird.	30% (84)	22% (63)	27% (75)	16% (44)	5% (14)	<b>280</b>	<b>2.4</b>
						<b>Total Respondents</b>	<b>282</b>
						(skipped this question)	122

### 11. L

	1	2	3	4	5	Response Total	Response Average
eine bessere Betreuung des E-Learning-Angebots wünschen.	17% (47)	27% (76)	26% (74)	20% (57)	10% (28)	<b>282</b>	<b>2.8</b>
eine bessere Einführung in die Lernplattform Moodle wünschen.	31% (86)	31% (85)	17% (47)	17% (47)	5% (13)	<b>278</b>	<b>2.3</b>
						<b>Total Respondents</b>	<b>282</b>
						(skipped this question)	122

### 12. M

View responses to this question <a href="#">view</a>	
<b>Total Respondents</b>	<b>104</b>
(skipped this question)	300

### 13. N

View responses to this question <a href="#">view</a>	
<b>Total Respondents</b>	<b>69</b>
(skipped this question)	335

### 14. O

	Response Total	Response Percent
trifft nicht zu	4	1%
trifft eher nicht zu	24	9%
trifft eher zu	178	63%
trifft genau zu	61	22%
keine Äusserung	15	5%
<b>Total Respondents</b>		<b>282</b>
(skipped this question)		122