

- Home
- New Survey
- Surveys
- Libraries
- Templates
- Email Lists
- Reports
- My Account
- Help
- Logout

Modify Survey

Launch

Done

This survey has at least one response. Only limited changes are allowed on a survey with responses. To fully edit this survey, you must first delete all of the responses, which can be done by clicking [here](#).

Vorlesungen mit E-Learning-Komponenten HS 2007 [edit](#)

[No Title Entered]

[edit page properties](#)

[move page](#)



Liebe Studierende,

in diesem Semester haben wir Ihnen zur Unterstützung des Erlernens und Verstehens des Vorlesungsstoffes einige E-Learning-Komponenten bereitgestellt, mit denen Sie in unterschiedlicher Form gearbeitet haben.

Wir möchten den Einsatz solcher neuen Komponenten kritisch prüfen und verbessern. Sie können uns dabei mit der gewissenhaften Beantwortung der Fragen auf den folgenden drei Seiten helfen.

Je nach Ausführlichkeit Ihrer Antworten benötigen Sie 10 - 15 Minuten. Die Auswertung Ihrer Antworten erfolgt anonym.

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Ihr LEMUREN-Team.

Bitte beachten Sie:

- Alle mit einem * gekennzeichneten Fragen erfordern eine Beantwortung
- Bitte drücken Sie nur **einmal** auf die Schaltfläche. Es dauert ein paar Sekunden, bis das System reagiert.

[edit](#)
[move](#)



1. Welchem Departement gehören Sie an?*

- D-INFK
- D-ITET
- D-MATH
- D-MATL
- D-PHYS

[edit](#)
[move](#)
[pipe](#)

[No Title Entered]

[edit page properties](#)

[insert page conditions](#)

[remove page break](#)

[move page](#)



2. Wie arbeiten Sie mit den E-Learning-Komponenten? *

(1 = trifft nicht zu, 2 = trifft eher nicht zu, 3 = trifft eher zu, 4 = trifft genau zu, 5 = keine Äusserung)

Ich habe intensiv mit den E-Learning-Komponenten gearbeitet.

1 2 3 4 5

Es war aufwändig, mit den E-Learning-Komponenten zu arbeiten.

[edit](#)
[move](#)
[pipe](#)

Die optimale Nutzung der E-Learning-Komponenten ist für mich nicht möglich, weil mir die nötige Hard- oder Software fehlt.



Ich kann mich gewandt im Internet bewegen.



3. Wie viele Stunden haben Sie pro Woche in die Nutzung der E-Learning-Komponenten durchschnittlich investiert?*

edit
move
pipe



4. Was bringen Ihnen die E-Learning-Komponenten?*(1 = trifft nicht zu, 2 = trifft eher nicht zu, 3 = trifft eher zu, 4 = trifft genau zu, 5 = keine Äusserung)

edit
move
pipe

	1	2	3	4	5
Ich finde es gut, dass wir mit E-Learning-Komponenten arbeiten können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die E-Learning-Komponenten haben mich beim Lernen unterstützt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die E-Learning-Komponenten unterstützen mich dabei, eigenständige Einsichten zu gewinnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit den E-Learning-Komponenten wurden abstrakte Sachverhalte anschaulich dargestellt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die E-Learning-Komponenten sind mathematisch zu anspruchsvoll.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gemessen an meinem Lernerfolg musste ich zuviel Zeit investieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[No Title Entered]

edit page properties

edit page conditions

remove page break

move page



5. Inhaltliche Fragen zur MUMIE*(1 = trifft nicht zu, 2 = trifft eher nicht zu, 3 = trifft eher zu, 4 = trifft genau zu, 5 = keine Äusserung)

edit
move
pipe

	1	2	3	4	5
Die interaktiven Applet-Aufgaben haben mir geholfen, den Stoff zu verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Demo-Modus hat mir bei der erfolgreichen Bearbeitung einer Applet-Aufgaben geholfen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Trainings-Modus hat mir bei der erfolgreichen Bearbeitung einer Applet-Aufgaben geholfen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weil ich in einer Applet-Aufgabe andere Zahlenwerte als meine Kollegen erhalte, fällt es mir schwer, bei Anderen Rat zu holen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



6. Technische Fragen zur MUMIE*(1 = trifft nicht zu, 2 = trifft eher nicht zu, 3 = trifft eher zu, 4 = trifft genau zu, 5 = keine Äusserung)

edit
move
pipe

	1	2	3	4	5
MUMIE funktioniert technisch einwandfrei.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Einloggen bei MUMIE ist problemlos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Zugriff auf MUMIE ist genügend schnell.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Browser kann die Inhalte von MUMIE immer korrekt anzeigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich mit MUMIE arbeite, stürzt mein Computer öfter ab als sonst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es fällt mir leicht, MUMIE zu bedienen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich würde mir wünschen, dass MUMIE einfacher zu bedienen ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich würde mir wünschen, dass MUMIE übersichtlicher strukturiert wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



7. Besonders hilfreich waren für mich ...*(1 = trifft nicht zu, 2 = trifft eher nicht zu, 3 = trifft eher zu, 4 = trifft genau zu, 5 = keine Äusserung)

edit
move
pipe

	1	2	3	4	5
die Online-Tests.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Applet-Visualisierungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Applet-Aufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
das interaktive Online-Skript.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
das Forum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[No Title Entered]

[edit page properties](#)

[edit page conditions](#)

[remove page break](#)

[move page](#)

8. Besonders hilfreich waren für mich ...*
(1 = trifft nicht zu, 2 = trifft eher nicht zu, 3 = trifft eher zu, 4 = trifft genau zu, 5 = keine Äusserung)

[edit](#)
[move](#)
[pipe](#)

	1	2	3	4	5
die Online-Tests.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Applet-Visualisierungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
die Applet-Aufgaben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
das Forum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[No Title Entered]

[edit page properties](#)

[insert page conditions](#)

[remove page break](#)

[move page](#)

9. Ich würde mir wünschen, dass die E-Learning-Komponenten ...*
(1 = trifft nicht zu, 2 = trifft eher nicht zu, 3 = trifft eher zu, 4 = trifft genau zu, 5 = keine Äusserung)

[edit](#)
[move](#)
[pipe](#)

	1	2	3	4	5
stärker interaktiv gestaltet sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
besser auf die Präsenzveranstaltungen abgestimmt sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
besser mein Wissen überprüfen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Ich würde mir wünschen, dass*
(1 = trifft nicht zu, 2 = trifft eher nicht zu, 3 = trifft eher zu, 4 = trifft genau zu, 5 = keine Äusserung)

[edit](#)
[move](#)
[pipe](#)

	1	2	3	4	5
das E-Learning-Angebot intensiver eingesetzt wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in weiteren Veranstaltungen ein ähnliches E-Learning-Angebot eingesetzt wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Ich würde mir*
(1 = trifft nicht zu, 2 = trifft eher nicht zu, 3 = trifft eher zu, 4 = trifft genau zu, 5 = keine Äusserung)

[edit](#)
[move](#)
[pipe](#)

	1	2	3	4	5
eine bessere Betreuung des E-Learning-Angebots wünschen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine bessere Einführung in die Lernplattform Moodle wünschen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Verbesserungsmöglichkeiten
Durch welche Massnahmen könnten die E-Learning-Komponenten am nachhaltigsten verbessert werden? (Zum Beispiel der mathematische Inhalt, der didaktische Aufbau oder die technische Umsetzung.)

[edit](#)
[move](#)
[pipe](#)



13. Weitere Kommentare

edit
move
pipe



14. Die gestellten Fragen haben mir erlaubt, ein Gesamtbild meiner Meinung abzugeben.*

trifft nicht zu trifft eher nicht zu trifft eher zu trifft genau zu keine Äusserung

edit
move
pipe

Launch

Done